

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ОБРАЗОВАНИЯ»

Институт физико-математического образования, информационных и  
абсолютных технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты личности

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Физико-математического образования  
Информационных и абсолютных технологий  
И.А. Журавлев  
« 17 » « 07 » 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Информационная безопасность»

По направлению подготовки 44.03.01 «Информационное образование»  
(44.03.01.01)

Уровень: профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки: Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная

Курс – очная форма – 1 курс (1 семестр)

Итого: 100 часов

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю Безопасность жизнедеятельности охрана труда, очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, кандидат педагогических наук, Бельграй Наталья Владимировна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 14 » 01 2025 г. № 6.

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины \_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 15 » 01 2025 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий \_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования \_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Целью проведения ознакомительной практики является повышение уровня профессиональной готовности студента к будущей профессиональной деятельности, профессиональной мотивации; закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения; изучение деятельности специализированных организаций, отвечающих за обеспечение охраны труда и безопасности граждан ЛНР, нормативно-правовой и специальной литературы по направлению безопасности жизнедеятельности и охраны труда; приобретение практических навыков и умений, связанных с деятельностью кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – Кафедра) и Отделом охраны труда и охраны здоровья ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (далее – отдел).

Задачи ознакомительной практики:

- углубить и закрепить теоретические знания по безопасности жизнедеятельности и охране труда, уметь применять их в профессиональной деятельности и в процессе учебно-воспитательной работы;
- сформировать профессиональную готовность, способность к актуализации и применению теоретических знаний для обеспечения безопасности людей (обучающихся) в конкретных повседневных (и чрезвычайных, опасных ситуациях);
- сформировать навыки взаимодействия со всеми участниками производственного (и/ или учебного).

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в базовую (обязательную) часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;
- навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний;
- знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания», правовых и нормативно-технических основ

безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий применительно к своей профессиональной деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Безопасность на дорогах и в общественном транспорте», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Социальный проект. Обучение служением», «Введение в педагогическую специальность». Практика является основой для освоения учебных дисциплин: «Педагогика профессионального образования», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность образовательной организации», «специальная оценка условий труда».

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

- умения решать аналитические и практические задачи, обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме; применять знания в области фундаментальных дисциплин к решению конкретных задач, пользоваться вычислительной и другой оргтехникой, интернет-ресурсами;

- навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, практического использования полученных знаний, а также оказания первой помощи при авариях и травмах;

знания основных законов физики и химии, гигиены, биологии, теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания», правовых и нормативно-технических основ безопасности; умения применять знания при оказании медицинской помощи в рамках само- и взаимопомощи при возможных повреждениях и ранениях; эффективно применять методы защиты от негативных воздействий.

Общая трудоёмкость освоения практики составляет: 4 з.ед., 108 ч., 2 недели, самостоятельная работа 104 ч, контроль 4.

### **3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты прохождения практики</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-2</b>	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права,	Знает основные положения теории государства и права, законодательных и нормативных

	<p>законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач;</p> <p>УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>	<p>документов; основные признаки этических ограничений, принятых в обществе, основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач.</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
<b>УК-6</b>	<p>УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента;</p> <p>УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов</p>	<p>Знает закономерности становления и развития личности, механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития, теории тайм-менеджмента;</p> <p>Умеет ставить цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути;</p> <p>Владет навыками к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-</p>

	самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента	психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента
--	---	--

#### 4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования Луганской Народной Республики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение, при реализации программы бакалавриата, образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся студенты бакалавриата, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Содержание учебной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (Безопасность жизнедеятельности и охрана труда) и виды выполняемых ими работ, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и содержание учебной практики студентов

№ п/п	Выполнение работы	Объем часов (зач.ед.)	
		Очная форма 108 (3 зач.ед.)	
		Лекции	Самостоятельная работа
1	Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство с структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, методическими рекомендациями по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка. Определение индивидуального задания по практике.	2	4
2	Знакомство с материально-техническим оснащением специализированных кабинетов Кафедры, Отдела		10
3	Анализ нормативно-правовой и иной		10

	документации, обеспечивающей работу учебных кабинетов Кафедры и Отдела		
4	Знакомство с деятельностью педагога, его должностными обязанностями (знакомство с деятельностью сотрудников отдела, их должностными обязанностями)		20
6	Изучение работы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения, официальным сайтом, системой дистанционного обучения и иными техническими средствами		15
7	Изучение работы по основным направлениям деятельности Кафедры, Отдела, системой организации деятельности, планами работы		15
8	Выполнение индивидуального задания		18
9	Оформление и сдача отчета практики		10
10	Защита отчета (контроль)	4	
	<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>102</b>

## **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии, применяемые при проведении практики.**

Проведение практики ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы. Методика проблемно обучения применяется в процессе самостоятельной работы над индивидуальными заданиями.

Методика исследовательской деятельности как основа для организации самостоятельной работы студентов по сбору, систематизации информации применяется при подготовке отчетов, дневников практики, докладов.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература:*

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда : учебное пособие / Е. М. Буслаева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. – 89 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1496.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бобкова, О. В. Охрана труда и техника безопасности. Обеспечение прав работника : законодательные и нормативные акты с комментариями / О. В. Бобкова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 283 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/1553.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Охрана труда : тесты и нормативно-правовая база / составители О. О. Скоробогатова. – Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. – 148 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/4984.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под редакцией В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 128 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16378.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

*б) дополнительная литература:*

6. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда / составители Н. В. Зоткина, под редакцией В. В. Дрозд. – Москва : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-904098-24-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22742.html> (дата обращения: 22.02.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://base.safework.ru/iloenc> – Энциклопедия по охране и безопасности труда.

2. <http://www.ot.ru> – Информационно-поисковая правовая система «Нормативные акты РФ по охране труда».

3. <http://base.safework.ru/iloenc> (энциклопедия по охране и безопасности труда).

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе организации практики используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»). Процесс организации практики предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



При прохождении ознакомительной практики студентам должен быть обеспечен свободный доступ к библиотечным фондам, базам данных Кафедры, Университета, в целях решения поставленных задач и выполнения отдельных видов работ в соответствии с программой практики.

Руководитель практики от Базы практики, руководитель практики от Кафедры создают условия для ознакомления студентов с необходимыми материалами, методической литературой, информационными ресурсами в пределах и в порядке, установленных нормативными правовыми актами.

Практиканты должны быть обеспечены необходимым комплектом методических материалов.

Реализация программы ознакомительной практики предполагает наличие на Базе практики оборудованных аудиториями (с измерительными приборами, стендами, инструментами и приспособлениями), учебных мастерских, структурных подразделений и средств обучения: учебной и справочной литературы, нормативной документации, средствами индивидуальной защиты и аптечками, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]